**Публичный доклад МОУ «Школа №44»**

**за 2010-2011 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Год ввода в эксплуатацию – 1965

Ремонт произведен в 1997 и 2009 г.г.

Юридический адрес: г.Полысаево, Кемеровской области, ул. Крупской 106, тел. 4-43-69

Электронная почта: Polisaevo44@yandex.ru

Директор школы: Конева Ольга Васильевна

 1 сентября 2009 года средняя школа реорганизована в основную общеобразовательную школу в связи с изменениями в городской системе образования.

 Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия А №330318, регистрационный номер: 9926 от 28.12.2009г.), свидетельство о государственной аккредитации (№0955 от 04.03.2010г.).

 Школа работает по учебному плану, основанному на региональном базисном учебном плане образовательных учреждений Кемеровской области. Все образовательные области учебного плана выполняются в полном объеме.

Проектная наполняемость – 550 учащихся

Реальная наполняемость: 990 учащихся

Материально-техническая база школы:

Количество кабинетов 22:

в начальной школе – 8,

в средней и старшей – 14,

актовый зал на 150 мест

спортзал - 150 кв. м

столовая на 70 мест

кабинет информатики

медицинский кабинет

спортивная площадка

столярно-слесарные мастерские с двумя учебными помещениями

кабинет обслуживающего труда

кабинет психологии

кабинет информатики подключен к сети Интернет

фонд библиотеки: всего книг - 38120 экземпляров:

художественная литература – 22788 экз.,

справочная – 922 экз.,

научно-популярная и методическая – 2942 экз.,

учебная – 5540 экз.

В последние годы обновилась материально-техническая база школы. Приобретены:

-ученические парты и стулья в кабинеты

-стулья в актовый зал

-стеллажи в библиотеку

- современный кабинет физики и химии

- современный кабинет информатики.

Силами спонсоров и родителей осуществлен капитальный ремонт кабинетов №2 и №4 на первом этаже, заменен линолеум в коридорах на первом и третьем этажах и в кабинете №4 установлены пластиковые окна в кабинете № 5, 6, 7, в кабинете информатики, обслуживающего труда, в библиотеке, в музыкальном классе и гардеробе. Отремонтирован центральный вход в школьное здание.

**Сведения о количественном составе учащихся за последние 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся в 2010-2011 учебном году | Количество учащихся в 2009-2010 учебном году | Тенденция |
| Начальная школа | 425 | 387 | увеличение  |
| Средняя школа | 426 | 487 | снижение |
| Всего | 851 | 874 | снижение |

**Сведения о количестве учащихся на начало и конец учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **данные** | **На 01.09.2010 г** | **На 25.05.2011 г.** |
| 1 | Общее количество учащихся | 864  | 853 |
| 2 | 1 классов |  97 |  95 |
| 3 | 2-4 классов |  311 |  309 |
| 4 | 5- 9 классов |  435 | 427 |

На домашнем обучении в прошедшем году находилось 6 обучающихся.

Переведено – 848 учеников

Оставлено на повторное обучение 3

Допущены до итоговой аттестации 93 девятиклассника,

 из них 1 условно.

Переведенных условно – 5.

**Сохранение здоровья и обеспечение безопасности детей**

В 2010-2011учебном году школа продолжала работать над проблемой сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

 Главными задачами в 2010-2011учебном году являлись:

* создание безопасных условий в школе в ходе осуществления образовательного процесса,
* обучение учащихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения в школе и за её пределами,
* организация действенного внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДТП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Количество  |
| 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| 1 | Случаев травматизма с учащимися | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Из них со смертельным исходом | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Случаев травматизма со взрослыми | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Из них со смертельным исходом | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Случаев дорожно-транспортных происшествий | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Из них по вине ребенка | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Из них со смертельным исходом | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Случаев возгорания школы | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Звонков о заминировании с эвакуацией учащихся и персонала | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала | 13 | 14 | 14 |
| 11 | Проведено бесед с работниками ГИБДД | 8 | 8 | 9 |
| 12 | Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися  | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Проведено занятий на школьной “дорожной разметке” | 76 | 87 | 89 |
| 14 | Обучено работников вопросам охраны труда, ГО ЧС и ПБ с выдачей удостоверений | 4 | 2 | 6 |
| 15 | Обучено работников с присвоением I группы электробезопасности | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Проведено мероприятий в рамках административно-общественного контроля  | 49 | 49 | 2 |
| 17 | Обсуждено вопросов по охране труда и состояния ДТП на совещаниях и педсоветах | 4 | 6 | 8 |
| 18 | Выполнение программы инструктажей обучающихся по 7 направлениям  | 100% | 100% | 100% |
| 19 | Выполнение программы инструктажей  | 100% | 100% | 100% |

В области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций главными задачами является:

- реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и технического характера,

- обеспечение готовности сил ликвидации чрезвычайных ситуаций, прогнозирования химической защиты и подготовка работающего персонала к действиям при чрезвычайных ситуациях.

В 2010-2011учебном году разработан план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В школе, согласно плану основных мероприятий проводятся учебные тренировки по эвакуации всех присутствующих в школе. Время эвакуаций не превышает трех минут.

Надежная защита персонала и посетителей обеспечивается выполнением комплекса мероприятий. Тревожная кнопка в рабочем состоянии находится у дежурной. Время пребывания по сигналу не превышает четырех минут. Коллектив обучается действиям при угрозе или совершению ЧС природного или техногенного характера, угрозе террористических актов. Оборудован кабинет по основам безопасности жизнедеятельности.

 В мае 2011 года проведена обработка огнезащит­ным составом сгораемых конструк­ций чердачных помещений, застек­ление слуховых окон, произведена перезарядка огнетушителей, проведено техническое обслужи­вание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с со­ставлением актов. Обновлены инструкции по прави­лам пожарной безопасности и пла­нов эвакуации с порядком действий при пожаре. Оформлены противопожарные уголки в коридорах школы «Умей действовать при пожаре», «Обучен – наполовину спасен», «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить». Каждые 3 месяца проводятся инструктажи по пра­вилам пожарной безопасности со всеми учащимися, педагогическими и техническими работниками школы с регист­рацией в специальном журнале. В целях закрепления правильного поведения при эвакуации, согласно графику было проведено 14 практических эвакуаций из здания в случае возникновения пожара с обучающимися и работниками шко­лы. Организованы экскурсии учащихся в ПЧ № 3 г.Полысаево и в музей «Пожарная часть» г.Ленинска-Кузнецкого.

В школе разработано положение об антитеррористической группе, утвержден её состав, составлены должностные инструкции и правила поведения работников в случае возникновения внештатных ситуаций. Действует пропускной режим: посетители входят в здание школы, предоставляя паспорт, производится запись всех посетителей. Облегчает вести внешний обзор здания школы установленное в декабре 2010 года видеонаблюдение. На подъездных путях к школе имеются «Искусственные неровности» и «Пешеходные переходы». У въезда на территорию школы стоит дорожный знак «Въезд запрещен» (со стороны улицы Волжская) и закрыты на замок ворота (со стороны улицы Иркутская). Произведено частичное ограждение территории школы забором (ул. Космонавтов, ул. Иркутская и часть ул. Крупской), нет ограждения со стороны ул. Волжская.

Создано два уголка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе создан и активно работает отряд ЮИД «Скороход». Проводятся профилактические беседы членами ЮИД и работником ГИБДД, закрепленным за школой – Жариковым С.Н. По итогам комплексной проверки по правилам дорожного движения школа признана лучшей в городе (знание ПДД – 100%, знание вопросов медицины – 98%). Организованы и проведены школьные мероприятия: конкурс кроссвордов, рисунков по ПДД, «Безопасное колесо». В городских и областных конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Уровень, результат |
| город | область |
| Старая сказка на новый лад (постановка) | Участие *(команда ЮИД «Скороход»)* |  |
| Дорожный знак на новогодней ёлке (поделка) | II место (*Подгорных Е., 3 Б класс)* | I место (*Подгорных Е., 3 Б класс)* |
| Как я безопасно проведу свои каникулы (сочинение) | I место *(Шахатова М. 4 Б кл.)* | II место *(Шахатова М. 4 Б кл.)* |
| Безопасный переход (фотоконкурс) | II место *(команда ЮИД «Скороход»)* | - |
| Безопасное колесо | I место *(команда ЮИД «Скороход»)*I место с*танция «Медицина»* *Пушистов С., 6 А кл.*  | сентябрь |
| Это нашей истории строки (сочинение) | I место *(Смирнов В. 2 В кл., Семенов В., 4 Б кл., Стадник Т., 7 А кл., Олейникова А., 8 Б кл.)* | *Участие Смирнов В. 2 В кл., Стадник Т., 7 А кл.*  |

Качественные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствовали тому, что за 2010-2011 учебный год ДТП зарегистрировано не было.

В городском конкурсе «Школа безопасности» команда под руководством А.М.Мельникова и Т.В.Алгайкиной заняли общее 2 место, награждены грамотой ГУО г.Полысаево.

Победителями школьных олимпиад по ОБЖ стали:

Макарова Людмила 9а,

 Олейникова Алина 8б,

 Апарина Наталья 7а.

Победителями городских олимпиад по ОБЖ стали:

Макарова Л.9а 2 место

Червякова М. 2 место

Олейникова А 8б 2 место

Буслеев Р. 8б 3 место

Арямкин Д. 7 3 место.

Два раза в год (сентябрь, январь) классными руководителями с обучающимися проводятся тематические инструктажи (1-9 классы):

• по правилам пожарной безопасности;

• по правилам электробезопасности;

• по правилам дорожно-транспортной безопасности;

• по правилам безопасности на воде и на льду;

• по правилам безопасности на спор­тивной площадке;

• по правилам безопасности при об­наружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;

• по правилам поведения в экстре­мальных ситуациях;

• по правилам безопасного поведе­ния на железной дороге;

• по правилам поведения во время каникул.

Это позволяет снизить количество травм в течение учебного года до минимума (1 случай с учеником 4 Г класса, учитель Иванова Г.Н., ребенок получил травму на внеклассном мероприятии). Все меры по недопущению подобных мероприятий проведены (беседы с ребенком и его родителями, целевой инструктаж со всеми обучающимися школы, совещание с педагогами).

 В результате проведённого анализа можно выделить следующие направления в работе школы на новый учебный год:

* повышение эффективности и действенности работы в школе по безопасности жизнедеятельности;
* повышение продуктивности методической работы в этом направлении;
* повышение действенности качества преподавания и организации процесса обучения через соответствие преподавания уроков ОБЖ;
* интегрированных уроков в курсе «Окружающий мир», внеклассные и внешкольные мероприятия;
* развивать эффективность и действенность работы с родителями на уровнях школа – класс;
* повышение уровня воспитанности учащихся через дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы;
* совершенствование физического развития учащихся, укрепление их здоровья;
* развитие взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой;
* развитие эффективности и действенности внутришкольного управления;
* совершенствование МТБ школы.

**Результаты углубленного медицинского осмотра в 2010 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о заболеваниях | Количество учащихся | % учащихся |
| Подлежало осмотру | 547 | 63.3 % |
| осмотрено | 511 | 59% |
| Признаны больными | 328 | 60% |
| Признаны здоровыми | 219 | 40 % |
| Выявлены: |  |  |
| С пониженным зрением | 80 | 15.6% |
| Лор учет | 31 | 6% |
| Нарушение осанки | 34 | 6.6% |
| Сколиоз | 28 | 5.5% |
| Заболевания нервной системы | 59 | 11.5% |
| Хирургические заболевания | 8 | 1.5% |
| плоскостопие | 41 | 8% |
| Органы дыхания (бронхиальная астма) | 7 | 1.4% |
| Заболевания пищеварения | 50 | 9.8% |

**Распределение осмотренных учащихся по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 основная | 2 основная | 3 группа |
| 219 | 299 | 29 |
| 40% | 54.6% | 5.3% |

 **Результаты углубленного медицинского осмотра в 2010 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о заболеваниях | Количество учащихся | % учащихся |
| Подлежало осмотру | 547 | 63.3 % |
| осмотрено | 511 | 59% |
| Признаны больными | 328 | 60% |
| Признаны здоровыми | 219 | 40 % |
| Выявлены: |  |  |
| С пониженным зрением | 80 | 15.6% |
| Лор учет | 31 | 6% |
| Нарушение осанки | 34 | 6.6% |
| Сколиоз | 28 | 5.5% |
| Заболевания нервной системы | 59 | 11.5% |
| Хирургические заболевания | 8 | 1.5% |
| Плоскостопие  | 41 | 8% |
| Органы дыхания (бронхиальная астма) | 7 | 1.4% |
| Заболевания пищеварения | 50 | 9.8% |

**Результаты образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)** | 34/864 |
|  начальная ступень (1-4 кл.) | 17/425 |
|  основная ступень (5-9 кл.) | 17/426 |
| **Количество классов/ выпускников ОУ(всего)** | 198 |
|  начальная ступень (4 кл.) | 4/101 |
|  основная ступень (9 кл.) | 4/97 |
| **Количество учащихся, обучающихся во 2 смену** | 380 |
| **Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения** | 3 |
|  начальная ступень  | 2 |
|  основная ступень  | 1 |
| **Количество учащихся, занимающихся по программам ФГОС** | 50 |
| **Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением**  | 196 |
| **Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам** |  |
| **Муниципального уровня** | 22 |
| **Регионального уровня** | 4 |

**Результаты обученности в 2010-2011 учебном году**

**Итоги экзамена по алгебре в форме ГИА:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Общее количество выпускников** | **Всего сдавали экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9а** | 27 | 25 | 8 | 15 | 3 | 0 |
| **9б** | 22 | 20 | 3 | 10 | 6 | 1 |
| **9в** | 26 | 24 | 1 | 6 | 10 | 7 |
| **9г** | 22 | 13 | 1 | 1 | 5 | 6 |
| **Итого:** | 97 | **83** | **13** | **32** | **24** | **14** |
| **Подтвердили** | **34 (41%)** |
| **Повысили** | **28 (34%)** |
| **Понизили** | **21 (25%)** |
| **Средняя оценка за экзамен** | **3,53** |

**Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в форме ГИА**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество выпускников** | **Всего сдавали экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9а** | 27 | 25 | 6 | 13 | 6 | 0 |
| **9б** | 22 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 |
| **9в** | 26 | 22 | 2 | 6 | 13 | 1 |
| **9г** | 22 | 15 | 0 | 1 | 9 | 5 |
| **Итого:** | 97 | **83** | **10** | **28** | **37** | **8** |
| **Подтвердили**  | **48 (58%)** |
| **Повысили**  | **18 (22%)** |
| **Понизили**  | **17 (20%)** |
| **Средняя оценка за экзамен** | **3,48** |

**Итоги экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Подтвердили (%)** | **Повысили (%)** | **Пони****зили (%)** | **Средняя оценка за экзамен** |
| **Англ. Язык** **учитель Шаварнаева Л.М.** | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 (100%) | **3** |
| **Обществознание****учитель Соболева М.А.** | 5 | 0 | 2 | 3 | 2 |  | 2 | **3,4** |
| **Физика****учитель Чурсина С.И.** | 6 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | **4,6** |
| **Химия****учитель Вебер Л.А.** | 10 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 | 8 | **3,5** |
| **География****учитель Кузьмина Н.Д.** | 6 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | **4** |
| **Биология****учитель Лошкарева В.И.** | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | **4,4** |

**Результаты областного мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Уровень обученности | Уровень качества | учитель |
|  |  | осень | весна | осень | весна |  |
| 8а | математика | 95.4 | 80 | 77.2 | 44 | Шпатова В.А. |
| 8б |  | 100 | 100 | 92 | 68 | Шпатова В.А. |
| 8в |  | 90 | 68 | 80 | 26 | Шпатова В.А. |
| 8г |  | 85 |  | 80 |  | Гончарова Н.Н. |
| 5а | математика | 100 |  | 75 |  | Шилова Т.П. |
| 5в |  | 100 |  | 71 |  | Конева О.В. |
| 4а | окружающий мир | - | 100 | - | 100 |  |
| 4б |  |  | 100 |  | 100 |  |
| 4в |  |  | 96 |  | 96 |  |
| 4г |  |  | 100 |  | 100 |  |
| 4а | математика | - | 96 | - | 78 |  |
| 4б |  |  | 100 |  | 91 |  |
| 4в |  |  | 88 |  | 80 |  |
| 4г |  |  | 93 |  | 78.6 |  |
| 4а | русский язык | - | 100 | - | 100 |  |
| 4б |  |  | 100 |  | 100 |  |
| 4в |  |  | 100 |  | 100 |  |
| 4г |  |  | 95 |  | 95 |  |
| 8а | русский язык | 91.3 | 65.4 | 39.13 | 42.3 | Буслеева Л.И. |
| 8б |  | 95.6 | 92 | 52.5 | 71 | Буслеева Л.И. |
| 8в |  | 86.4 | 83.3 | 27.2 | 50 | Буслеева Л.И. |
| 8г |  |  |  |  |  | Смирнова И.Г. |

**Результаты городского мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Уровень обученности | Уровень качества | учитель |
|  |  | осень | весна | осень | весна |  |
| 7  | Биология |  | 83 |  | 24 | Сафонова Н.С. |
| 9а | Физика |  | 85 |  | 35 | Чурсина С.И. |
| 9б | Физика |  | 82 |  | 0 | Чурсина С.И. |
| 9в | Физика |  | 72 |  | 8 | Чурсина С.И. |
| 9г | Физика |  | 67 |  | 6 | Чурсина С.И. |
| 6 | ОБЖ | 100 |  | 96 |  | Мельников А.М. |
| 7 | Физическая культура | 100 |  | 91 |  | Алгайкина Т.В. |
| 9 а | Английский язык |  | 91.6 |  | 54 | Шаварнаева Л.М. |
| 9б | Английский язык |  | 85.7 |  | 38 | Шаварнаева Л.М. |
| 9в | Английский язык |  | 75 |  | 25 | Шаварнаева Л.М. |
| 9г | Английский язык |  | 55 |  | 0 | Шаварнаева Л.М. |

В городском интеллектуальном марафоне учащиеся 4 классов заняли 2 общекомандное место. В индивидуальном зачете Архипов Никита занял 1 место на станции «Математическая».

По результатам школьного тура олимпиады лучшие результаты показали следующие учащиеся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Предмет | Учитель  |
| Шахатова Мария | Русский язык | Лазарева Г.Г. |
| Архипов Никита | Математика | Лазарева Г.Г. |
| Семенов Вячеслав | Литературное чтение | Лазарева Г.Г. |
| Бакаев Иван |  Окружающий мир | Чикина Н.А. |

Учащиеся четвертых классов принимали участие в городской олимпиаде младших школьников. Они показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Математика  | 2 место -Архипов Никита |
| Русский язык | 3 место - Шахатова Мария |
| Окружающий мир | 1 место - Бакаев Иван |
| Литературное чтение | 2 место - Семенов Вячеслав |

В городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», станция «Я – маленький исследователь» успешно выступили ученики нашей школы. 2 место заняли учащиеся 4 класса «Б» (Лазарева Г.Г.) с исследовательской работой «Улица диктует правила».

Учащиеся вторых (Ганжала Л.А., Притчина Л.А.), третьих (Синицына Г.И., Ускова Н.В.) и четвертых классов (Чикина Н.А., Лазарева Г.Г.) приняли участие в российском конкурсе «ЭМУ».

В VIII Международном конкурсе по МХК «Золотое руно» приняли участие учащиеся Ганжала Л.А., Притчиной Л.А., Семеновой И.Л., Ивановой Г.Н., Синицыной Г.И., Лазаревой Г.Г., Усковой Н.В. Результаты этого конкурса: Подгорных Лиза (Синицына Г.И.) – 1 место (сертификат Российской Академии образования), Глухойкин Костя – 1 место (сертификат Российской Академии образования).

Во Всероссийском конкурсе «Эрудит» приняли участие обучающиеся Синицыной Г.И, Чикиной Н.А., Притчиной Л.А..

В областном конкурсе сочинений «Электричество вокруг нас» благодарственным письмом награждена Ведищева Соня (Ганжала Л.А.), почетной грамотой – Кривых Антон (Лазарева Г.Г.), 3 место - Жевлакова Арина (Семенова И.Л.).

В областном конкурсе сочинений «Как я безопасно проведу каникулы» 2 место Шахатова Мария (Лазарева Г.Г.), Иванова Дарья (Синицына Г.И.).

В городском конкурсе сочинений «Навеки в памяти народной» 1 место заняла Шахатова Мария (Лазарева Г.Г.), Севостьянова Катя – 2 место (Чикина Н.А.), Горячкин Дмитрий - 2 место (Синицына Г.И.), Иванова Дарья – 3 место (Синицына Г.И.).

**Условия осуществления образовательного процесса**

1. **Организационные условия**

Условия обучения в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательного процесса и выражаются

а) готовностью кадрового состава;

б) соответствием ресурсного (материально-технического, информационного и учебно-методического) обеспечения общеобразовательного учреждения требованиям, предъявляемым к качеству основного образования;

в) эффективной финансово-экономической деятельностью ОУ.

В школе 10 кабинетов начальных классов. Кабинеты, приспособлены для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности (спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, музыкальный кабинет, библиотека, помещение клуба «Сокол»). Данные факторы позволили в пилотном режиме в сентябре 2010 года в 2-х классах ввести ФГОС.

Создана современная информационная образовательная среда. Кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов.

 В школе имеется все необходимое для этого оборудование: стационарные и переносные экраны, видео и DVD плееры, мультимедийные проекторы - 12, компьютеры – в 40% кабинетов, кабинет информатики стационарный, приобретен мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков), интерактивные доски - 5, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические комплекты, спортивный инвентарь, учебно-практическое оборудование. Для подготовки занятий учителя имеют доступ к сети Интернет, открыт доступ к копировальной технике. С учителями проводятся практические семинары и консультации по освоению ИКТ.

Школа работает в двухсменном режиме.

Учебные занятия в начальной школе начинаются в 08.00, во вторую смену в 14.00. Обучение ведется в начальной школе по пятидневной неделе, в среднем звене – шестидневная учебная неделя. В первых классах учебный день строится по подвижному режиму дня с учетом организации ежедневной прогулки продолжительностью 30 минут, в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется после уроков. Организовано 2-х разовое питание. Для детей функционирует игровая комната, где созданы условия для снятия усталости, есть диваны, видеотехника. Время, проведенное в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность. Школа после уроков - это мир творчества, выявления интересов каждого ребенка. Здесь ребенок делает свой выбор, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его такими занятиями, чтобы школа стала вторым домом, тогда внеурочная деятельность станет полноценным пространством воспитания и образования. Опыт года пилотного проекта введения ФГОС второго поколения позволяет сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения дает положительный результат. Первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Ежедневно проводится прогулка в городской парк. На занятиях в первой половине и во внеурочное время ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Педагогами, школьной медсестрой, психологом осуществляется контроль и корректирование функционального и психического состояния ребенка.

Школа после уроков - это мир творчества, выявления интересов каждого ребенка. Здесь ребенок делает свой выбор, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его такими занятиями, чтобы школа стала вторым домом, тогда внеурочная деятельность станет полноценным пространством воспитания и образования.

Рассмотрим особенности конструирования в рамках учебного плана внеурочной деятельности в нашей школе в первых классах, перешедших на ФГОС. Планируемый объем учебного времени - 10 часов в неделю, что не противоречит ФГОС и составляет 1340 часов (за четыре года обучения).

При разработке учебного плана учитывались возможности образовательного учреждения, особенности социума и результаты анкетирования родителей будущих первоклассников. Проведенный анализ позволил нам сделать следующее распределение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Кол-во часов |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 2 |
| 2 | Художественно-эстетическое | 4 |
| 3 | Духовно-нравственное | 1 |
| 4 | Общекультурное | 3 |

Условия определения направлений внеурочной деятельности хорошо просматриваются на схеме.

20% времени отводится на спортивно-оздоровительное направление, которое реализуется посредством рабочей программ «Игры на воде». Занятия проводятся в городском бассейне. Художественно-эстетическое направление, обеспеченное 4 часами в учебном плане, реализуется на занятиях по хореографии, ИЗО, рукоделию в МОУ ДОД «Дом детского творчества им. Куропаткина». На общекультурное направление отводится 3 часа. Рабочая программа «Мы читаем и растем» реализуется в филиале библиотеки им. М.Горького, а рабочая программа «Мои любимцы» является составной частью комплексной образовательной программы «Центр». Духовно-нравственное направление представлено деятельностью по рабочей программе «Гражданин», адаптированной к условиям нашей школы.

С целью координации деятельности образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования и культуры составлены и подписаны договора о сотрудничестве с детской библиотекой-филиалом №1 «ЦБС» им. Горького и учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества им. Б. Куропаткина».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы, реализуемой в рамках внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Кто реализует(учитель начальных классов, учитель – предметник, педагог доп. образования и др.) | Где реализуется(в общеобразо-вательном учреждении, в учреждении доп. образования (указать конкретно и др.) | Как производится оплата(по тарификации, из фонда стимулирования, бесплатно (оплачивает УДОД) др.) |
| Рукодельница | 1 | Педагог доп. Обр. | В ОУ | Оплачивает УДОД |
| Мир ИЗО | 1 | Педагог доп. обр. | В ОУ | Оплачивает УДОД |
| Мои любимцы | 1 | Педагог доп. Обр. | В ОУ | Оплачивает УДОД |
| Мы читаем и и растем | 1 | Сотрудники городской библиотеки | В помещении городской библиотеки | бесплатно |
| Игры на воде | 2 | Учитель начальных классов | В городском бассейне | По тарификации |
| Гражданин | 1 | Учитель начальных классов | В помещенииклуба «Сокол»  | По тарификации |
| Будем здоровы | 1 | Учитель начальных классов | В помещениях ОУ | По тарификации |
| Хореография | 2 | Педагог дополнительного образования | Зал ОУ | По граж-данско-правово-му договору |

Таблица распределения часов показывает, что 4 часа в неделю проводит учитель, причем 2 из них выездные в городской бассейн, 1 - с выходом в клуб «Патриот», а 6 часов распределяются следующим образом:

посещение городской библиотеки – 1 час (с выходом из здания школы);

работа педагогов дополнительного образования - 3 часа;

работа хореографа - 2 часа.

Таким образом, 60% времени, отводимого на внеурочную деятельность обучающихся занята активными формами деятельности. Метод проектов применяется внутри всех направлений внеурочной деятельности. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования реализуется посредством занятий проводимых по указанным выше направлениям.

Опыт первого года пилотного проекта введения ФГОС второго поколения позволяет сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения дает положительный результат. Первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

Для учащихся среднего звена в школе организована работа секций по волейболу, спортивным танцам, кружок «Художественное слово», вокальная группа, элективные курсы для 8-9 классов. Учащиеся школы посещают ДШИ №54, ДЮСШ, школу «Бенедикт», «Британика», «Водный мир», городской бассейн, Дом детского творчества, Молодежный центр, городскую библиотеку, занимаются в ДК «Родина».

**Сведения об элективных курсах**

1. Ещё раз о текстовой задаче – Машурова С.Н. - 9 класс
2. Вода – уникальное вещество – Вебер Л.А. – 9 класс
3. Интерьер дома – Торгунакова Е.А. – 8 класс
4. Жизнь растений – Репьюк Т.В.- 8 класс
5. Азбука делового общения – Буслеева Л.И. – 8 класс
6. Условия успешной коммуникации – Соседкина О.Д.- 9 класс
7. Практическое право – Соболева М.А. – 8 класс

**Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Ф.И.О. педагога дополнительного образования | Возраст детей  |
| Солнышко (вокальная группа) | Сухорукова Е.А. | Начальная школа, среднее звено |
| Баскетбол | Шатунова М.В. | Среднее звено |
| Волейбол | Алгайкина Т.В | Среднее звено |
| Спортивные танцы | Шатунова М.В. | Среднее звено |
| Общая физическая подготовка | Алгайкина Т.В | Среднее звено |
| «Художественное слово» | Логунова Г.В. | Среднее звено, начальная школа |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В прошедшем году в школе работал педагогический коллектив в составе 53 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Имеют высшую категорию | Имеют первую категорию | Имеют вторую категорию |
| 53 | 23 (43.4%) | 14 (26.4%) | 12 (22.6%) |

За последние три года количественный состав педагогов сохранился на прежнем уровне. За прошедший год в связи с увеличением количества начальных классов приняты 2 педагога из других школ, в школе работали педагоги по совместительству, в том числе преподаватель КРИПКиПРО, Соболева М.А..

Педагоги школы повышали свою квалификацию на курсах КРИПКиПРО: Майорова О.К., Шумилова Н.К., Губина М.А., Лошкарева В.И., Чурсина С.И., Сафонова Н.С., Ганжала Л.А., Синицына Г.И., Аредакова И.Н.

**Сведения о прохождении педагогами аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Получили высшую категорию | Получили первую категорию | Получили вторую категорию | Всегопрошли аттестацию |
| Начальные классы | Полевая М.П. | Соколова Е.В. |  | 2 |
| биология |  |  |  |  |
| Историяобществознание |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

Учителя владеют технологией обучения на основе «учебных ситуаций», технологией работы с текстом (технология продуктивного чтения), технологией проектной деятельности, информационно- коммуникационными технологиями, технологией уровневой дифференциации обучения, используют технологии дебатов, овладевают кейс- технологией.

**Имеют звания и награды**

Засуженный учитель - 2

Отличник просвещения – 12

Почетный работник – 5

За служение Кузбассу – 4

**3.Информационные ресурсы**

Важную роль в ОУ играет *информационный ресурс* школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но на настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

* наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и методическом кабинете, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
* создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного класса, интерактивных досок с проектором, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, факультативов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
* внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
* периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
* своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
* функционирования школьного сайта «Академия»;
* введение электронных журналов.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

**4.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование ОУ производится по смешанной схеме. Основные статьи, составляющие финансовую основу ОУ,- это бюджетные отчисления, а также добровольные пожертвования родителей учащихся и отчисления от оказания дополнительных платных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Финансовые показатели** | **на 1 января 20101г.** |
| **№ п.** | **Показатели**  | **Значение** **(в тыс. руб.!!!)** |
| **1** | **Годовой бюджет учреждения ( 2011г.)** |  |
| **2** | **Расходы бюджета ОУ на общее образование (начальное, основное, полное среднее, фактические на 01 января 20101г.)** |  |
| **3** | **Доходы от предпринимательской деятельности ОУ** |  |
| **4** | **Благотворительная (спонсорская) помощь ОУ** |  |
| **5** | **ФОТ учреждения (всего)** |  |
|  |  педагогических работников |  |
|  |  учителей |  |
|  |  административно-управленческого персонала |  |
|  |  учебно-вспомогательного персонала |  |
|  |  младшего обслуживающего персонала |  |
| **6** | **Стимулирующая часть ФОТ (всего)** |  |
|  |  педагогических работников |  |
|  |  учителей |  |
|  |  административно-управленческого персонала |  |
|  |  учебно-вспомогательного персонала |  |
|  |  младшего обслуживающего персонала |  |
| **7** | **Минимальная зарплата учителей по тарификации \*** |  |
| **8** | **Максимальная зарплата учителей по тарификации \*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обновление фонда учебной литературы в % за последний год (без знака "%")** | 37 |
| **количество единиц в школьной библиотеке**учебная литература **на конец учебного года в библиотеке зарегистрировано** **Общее число посещений библиотеки** **Книговыдача**  Библиотека работает по программе школьных библиотек АИБС «MARK-SQL»Составляется электронный каталог художественной литературы и учебников | 228474 672**745** **5 884****724** |

**Образовательная политика и управление школой**

В прошедшем учебном году **стратегической целью** деятельности педагогического коллектива школы являлось создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** |
| **Оптимизация структуры управления через перераспределение функциональных обязанностей администрации ОУ** | **2010-2011** |
| **Организация постоянно действующего семинара по проблемам совершенствования системы управления** | **2011- 2012** |
| **Совершенствование системы стимулирования работников ОУ** | **Постоянно** |
| **Создание системы регулярного изучения мнения родителей и учащихся о школе** | **Постоянно** |
| **Разработка и апробация системы диагностики качества управления педагогическим процессом и эффективности управленческих решений** | **2012-2014** |

**Методическая работа школы**

Основным инновационным направлением работы школы в прошедшем году являлась деятельность по организации внедрения ФГОС в пилотных 1-х классах.

С 01.09.2010 года два класса работают в пилотном режиме по переходу на ФГОС нового поколения:1г класс - классный руководитель Павловская Нина Ивановна, стаж педагогической деятельности 37 лет, отличник народного просвещения, имеет высшую квалификационную категорию. Классный руководитель 1д класса - Шумилова Наталья Крестьяновна, стаж педагогической работы 15 лет, учитель первой квалификационной категории.

Разработана и реализуется программа повышения квалификации. Так,

- Губина М.А. посетила в КРИПКиПРО семинар для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, курирующих вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты по теме «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения» (май 2010г.);

- Павловская Н.И., Шумилова Н.К., Губина М.А. посетили проблемно-обучающий семинар на базе КРИПКиПРО «Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения», имеют сертификаты (июнь, сентябрь 2010 г.);

- Шумилова Н.К., Губина М.А. посетили постоянно действующий семинар на базе КРИПКиПРО «Анализ возможности внедрения и риски реализации требований ФГОСНОО»;

- Шумилова Н.К. прошла курсы в КРИПКиПРО по теме «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях модернизации образованияколы ельности е "го поколениядиректоров общео» (104ч), «Проектирование программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования» (24ч);

- 10 учителей (Лазарева Г.Г., Синицына Г.И., Чикина Н.А., Полевая М.П., Ганжала Л.А., Бояринцева О.Н., Шумилова Н.К, Павловская Н.И., Тюрина Е.Г., Соколова Е.В.) активно работают в рамках городского ПДС, руководителем которого является Гутник И.С., методист информационно-методического центра;

- В школе реализуется план методической работы по обеспечению введения ФГОС на 2010-2011 учебный год.

На областном уровне школой представлен отчет по вопросу «Организация внеурочной деятельности» (декабрь 2010 г.)

На городском уровне, в рамках работы ПДС Шумилова Н.К., учитель начальных классов делилась опытом работы по теме «Особенности написания рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» (декабрь 2010 г.), на заседании круглого стола «Защита-презентация УМК, выбор оптимального варианта для успешной реализации ФГОС НОО» по вопросу «Особенности формирования УУД при работе по комплекту «Начальная школа XXI века» (ноябрь 2010 г.), На коллегии ГУО был заслушан отчет директора Коневой О.В. о работе пилотной школы по внедрению ФГОС в МОУ «Школа № 44».

 На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Шумилова Н.К. проанализировала деятельность учителя и обучающихся по формированию УУД на примере видеоматериалов урока русского языка в 1д классе. На сайте администрации города Полысаево помещен пресс-релиз о работе пилотной школы (октябрь 2010 г.). На школьном сайте помещена информация по теме «Пилотный проект в действии», «Формирование УУД (фрагмент урока)» (май 2011г.).

На методическом совете, педсоветах, круглых столах рассматривались следующие вопросы:

* модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения новых ФГОС
* проект модернизации образовательной системы начальной ступени школы (разработка единичных проектов по реализации модели)
* подготовка пакета документов
* посещение уроков, внеклассных мероприятий

Традиционно методическая работа была направлена на реализацию единой методической темы школы через

* Проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса; использованию современных образовательных технологий.
* Обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей (открытые уроки учителей, внедряющих ФГОС)
* Участие в работе городских базовых площадок;
* Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах, в том числе дистанционных;
* Дни КРИПК и ПРО в школе;
* Предметные недели как средства развития интересов учащихся и активизация творческого потенциала;
* Совершенствование организации творческой и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
* Методическую поддержку учителей в области использования ИКТ в методической деятельности;
* Консультирование аттестующихся учителей;
* Взаимопосещение открытых уроков

6.Проведение аттестации педагогических кадров на 2-ю квалификационную категорию.

6.Участие в городских конкурсах для педагогов:

* на Грант главы города (победителями стали Воронцова Л.В. в номинации «Самый классный классный», Булатова А.А. в номинации «Инновационная деятельность»)
* городской выставке методических материалов
* «Учитель года 2011» - победителем стала Булатова А.А.

7. Сотрудничество с КРИПКиПРО: семинар «Проблемы повышения качества образования» Соболева М.А.

Открытые уроки, данные учителями в ходе городских методических недель, отличаются высоким качеством, профессионализмом: Л.М. Шаварнаева , 9а класс, по теме «Обучение за границей», Логунова Г.В. по теме «Неизреченность Вселенной» в 7 классе. Педагоги Машурова С.Н. (урок математики «Математический язык» в 5 классе), Буслеева Л.И. (урок литературы «Поэма «Братья-разбойники» как романтическое произведение» в 8 классе) продемонстрировали в ходе открытых уроков новые педагогические технологии, Голубь О.А., Лошкарева В.И. поделились опытом работы с использованием современных технических средств. Лазарева Г.Г. открыла для педагогов города секреты использования здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры в 4 классе. Педагоги школы Голубь О.А., Репьюк Т.В., Степура Т.Г., Аредакова А.Г., Смирнова И.Г., Буслеева Л.И., Алексеева О.Г., Майрова О.К., Шаварнаева Л.М.и др. знакомились с опытом работы учителей школ города, посетив открытые уроки в рамках городской методической недели в Лицее, школах №35, 14, 17, 32, приняли участие в работе круглого стола о городской методической неделе.

Педагоги обменивались инновационным педагогическим опытом через внеклассные мероприятия. Отмечены высокий уровень проведения предметных недель музыки (учитель Степура Т.Г.), в ходе недели учитель организовал для детей конкурсы на лучшую стенгазету, музыкальную тетрадь, рисунок на музыкальную тему, музыкальную сказку «Гуси-лебеди». Отмечается нестандартность проведения недели английского языка. В рамках недели педагоги провели игру «Поле чудес», конкурс сочинений «Мой идеальный друг», конкурс газет «День Святого Валентина», фотоконкурс «Моя семья», конкурс переводчиков и инсценировок на английском языке.

 Учитель истории Соболева М.А. представила педагогам школы свое понимание работы над формированием универсальных учебных действий через теоретический семинар и открытый урок истории в 8 классе. Учительница также на базе школы показала открытые уроки истории в 8-х классах в рамках областного семинара по опыту работы в классах с разным уровнем учебной мотивации.

 Буслеева Л.И. организовала проведение практического семинара по кейс-технологиям для педагогов школы. Булатова А.А. успешно делилась опытом своей работы на городском и областном конкурсах «Учитель года 2011». Воронцова Л.В., участвуя в конкурсе «Самый классный классный», демонстрировала свои секреты работы с детьми во внеклассной деятельности.

Педагоги обобщали и распространяли опыт, участвуя в городской выставке ко Дню учителя, конкурсе городских грантов, конкурсе на денежное поощрение, городских методических объединениях.

**МО классных руководителей начальной школы**

В 2010-2011 учебном году МО продолжало работать по теме «Гуманизация учебного процесса в начальной школе».

 Целью своей работы педагоги определили создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Активно использовать современные педагогические и информационные технологий.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя для получения наилучших результатов в классной и внеклассной деятельности.

3. Внедрение новых учебно- методических комплектов с целью развития творческого потенциала обучающихся.

Для реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены теоретические семинары по темам: «Технология продуктивного чтения», «Технология проектной деятельности», «Технология проблемно-диалогического обучения», «Технология оценивания учебных достижений учащихся», «Технология обучения на основе «учебных ситуаций», «Проблемы работы по ФГОС пилотных классов».

 Практикумы: «Особенности изучения табличного умножения и деления в разных программах обучения математике», «Информационно-компьютерные технологии на уроке окружающего мира», «Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников».

Применялся на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Учителя МО в течение учебного года были участниками постоянно действующего семинара «Теория и методика физического воспитания младших школьников». Лазарева Г.Г. дала открытый урок по физической культуре для учителей города.

Учителя начальных классов в этом учебном году создали базу данных с использованием презентаций по предметам и внеурочной деятельности.

В январе 2011 года Ганжала Л.А. и Шумилова Н.К. приняли участие в работе городского проблемно-ориентированного круглого стола «Выбор оптимального УМК для успешной реализации ФГОС НОО» (сертификаты).

В фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2010-2011 уч.года приняла участие Ганжала Л.А.

Чикина Н.А.разработала урок по литературному чтению по технологии продуктивного обучения чтению в рамках постоянно действующего семинара по ФГОС.

Продолжается работа по накоплению материалов портфолио учителя как формы оценки его профессионализма и результативной работы.

На следующий учебный год МО ставит следующие задачи:

- повышать качество ЗУН учащихся через развитие творческого потенциала учителя, применение новых технологий;

- обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя: изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей младших школьников через различные формы внеклассной работы по предметам.

На заседаниях МО классных руководителей начальных классов были рассмотрены следующие вопросы: «Утверждение плана МО на 2010 – 2011 учебный год», «Работа по правилам дорожного движения в начальной школе». Основные требования оформления журнала по ПДД», «Нормативные требования к физической подготовке школьников Кузбасского спортивно – технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества» (1 четверть); «Воспитательная система класса: основные подходы к написанию характеристики класса», «Диагностические методики изучения детского коллектива» (2 четверть), «Диагностические методики изучения детского коллектива» (3 четверть); Работа с детьми «группы риска», «Работа с родителями младших школьников» (4 четверть)

 Классные руководители организовали для детей различные познавательные и развлекательные поездки. В этом учебном году побывали на цирковых представлениях в г. Кемерово и г. Новокузнецка Л.А. Ганжала, Г.Г. Лазарева, М.П. Полевая, О.Н. Бояринцева, Н.А. Чикина, Н.К. Шумилова, Н.И. Павловская, И.Л. Семенова, Е.В. Соколова, Л.А. Притчина, Г.Н. Иванова, О.Н. Бояринцева. Учащиеся 4 «Б» класса с классным руководителем Г.Г. Лазаревой посетили областной музей «Автогородок» г. Кемерово. Г.Н. Иванова – 4 «Г» класс, организовала поездку в музей «Чалкой» (с. Беково). В течение года учителя начальных классов еженедельно посещали «Водный мир»: Н.А. Чикина, Е.В. Соколова, Н.И. Павловская, Н.К. Шумилова, Г. Г. Лазарева, О.Н. Бояринцева, Л.А. Ганжала, М.П. Полевая, Н.В. Ускова, Н.И. Павловская. Классные руководители с детьми посещают ДДТ, ДК «Родина» для просмотра театрализованных и цирковых представлений. Данные направления работы способствуют приобщению учеников к культуре поведения, сплочению классного коллектива.

 Учащиеся начальной школы принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:

в *городской спартакиаде* *«Олимпийская юность Полысаево»*

в кроссе«Золотая осень»Самарская Ксения – 4 «В» (уч. О.Н. Бояринцева) – заняла 1 место;

«Лыжные гонки» (февраль) - 1 место заняла сборная команды 2 «А» (Л.А. Ганжала), 3 «А» (М.П. Полевая); Рыжков Роман – 4 «В» занял 1 место (О.Н. Бояринцева).

«Зимние забавы» - 1 место заняли Чекалев Д, Сафрошкина Д. – 2 «А» (Л.А. Ганжала).

В городской эстафете 2 место заняли учащиеся Чекалев Д., Сафрошкина Л. - 2 «А» (Л.А. Ганжала), Бесчетнов М. – 4 «В» (О.Н. Бояринцева).

 14 учеников начальной школы сдали норматив *городского комплекса ГТЗО*на «отлично»: Болдовешко М. (1 «В», Е.В. Соколова); Володкина П.(1«Г», Н.И. Павловская); Сафрошкина Л. (2 «А», Л.А. Ганжала); Донченко О, Короткова К. (2 «Б» И.Л. Семенова); Шмакова С, Поддубная Т. (2 «В», Л.А. Притчина); Кузнецов Е., Романовский Е. (3 «Б», Г.И. Синицына); Володкина А. (3 «В», Н.В. Ускова); Андреев А., Воротников В. (3 «Г», Е.Г. Тюрина); Рассказов С, Сафрошкин К. (4»Б», Г.Г. Лазарева).

 В городском *конкурсе детских рождественских рисунков и декоративных работ «Рождественская звезда- 2011»* 2 место заняла Подгорных Е. (3 «Б» - Синицына Г.И.)

 В городском *конкурсе вокальных групп «*Успех» - 2 место заняли учащиеся 3 «А» класса (М.П. Полевая).

 В *областном конкурсе сочинений «Энергия творчества»* приняли учащиеся 1 – 4 классов **Благодарственным письмом** награждена Ведищева Софья (уч. Л.А.Ганжала), **грамотой** - Кривых Антон (уч. Г.Г. Лазарева), **Победителем областного конкурса** стала Жевлакова Арина – 2 «Б» (уч. И.Л. Семенова).

Учащаяся 4 «Б» класса Шахатова М. (Г.Г. Лазарева) заняла 2 место в *областном конкурсе «Безопасные каникулы!».*

 Учащиеся начальной школы принимали активное участие в школьных конкурсах и мероприятиях. Среди учащихся 1-4 классов были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы школы:

1. *Интеллектуально-познавательная деятельность*: торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (1 – 4 классы), «Посвящение в первоклассники» (1 класс), «Прощание с букварем!» (1 класс); интеллектуальный марафон (4 классы)
2. *Духовно – нравственное воспитание*: акция «Связь поколений», посвященный Дню пожилого человека, новогодний карнавал, Неделя детской книги, Благотворительная ярмарка (Весенняя неделя добра)
3. *Гражданско – патриотическое воспитание*: единые классные часы: «Страницы прошлого: почему Полысаево?», «России важен каждый» «День народного единства», «Государственные символы России», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Мой вклад в развитие города», смотр строя и песни.
4. *Физкультурно* – *оздоровительная деятельность*: осенний кросс «Золотая осень» (2 – 4 классы), антинаркотические акции, лыжный кросс, «Весенний кросс», акция «Я выбираю спорт!».
5. *Художественно – эстетическое воспитание:* конкурс рисунков «Твой выбор!», школьный конкурс чтецов, конкурс снежных фигур, праздничный концерт, посвященный Дню матери, конкурс вкладышей по ПДД, конкурс кроссвордов и рисунков «Безопасность на дороге весной», «Аты-баты», посвященный Дню Защитника, конкурс игрушек «Дорожный знак на Новогодней ёлке»
6. *Экологическая и природоохранная деятельность:* конкурс листовок «Сохраним елочку!», конкурс листовок «Берегите лес!», День Земли.
7. *Профориентационная и трудовая деятельность:* единый классный час «Профессии наших родителей», месячник по профориентации, трудовые десанты.
8. *Безопасность жизнедеятельности:* Урок знаний «Единый день безопасности», конкурсная программа «Правила дорожного движения» (1, 4 класс)
9. *Семейное воспитание:* фотоконкурс «Моя семья», праздник «День семьи», антинаркотическая акция «Родительский урок»

 1) *«Осенний кросс»* *(2 – 4 классы*); **1 место**: 2 «В» - учитель: Л.А. Притчина, 3 «Б» - Г.И. Синицына, 4 «Г» - Г.Н. Иванова); **2 место:**  (2 «А» -Л.А. Ганжала, 3 «Г» - Е.Г. Тюрина, 4 «Б» - Г.Г. Лазарева); **3 место:**  ( 2 «Б» - И.Л. Семенова, 3 «А» - М.П. Полевая, 4 «В» - О.Н. Бояринцева)

2) *Акция «Связь поколений», посвященная Дню пожилого человека, антинаркотическая акция «Будущее без накротиков» -* приняли участие все классы.

3) *Конкурс рисунков «Твой выбор!»* **1 место:** 1 «В» - Рыжкова Софья (уч. Е.В. Соколова); 2 «А» - Лыткин Иван (Л.А. Ганжала); 3 «Б»- Подгорных Лиза (Г.И. Синицына)

**2 место:** 1 «Д» - Алсуфьева Ангелина, Орлова Софья (Н.К. Шумилова); 2 «Г» - Эпп Настя (И.Н. Аредакова);3 «Б» - Сутырина Ира (Г.И. Синицына)

**3 место:** 1«В» - Герус Лиза, Ермак Влад (Е.В.Соколова); 1 «Б» - Лушникова Катя (Р.И. Иванова); 1 «Г» - Коновалов Никита (Н.И. Павловская); 2 «А» - Хромова Карина, Хорохордина Катя (Л.А. Ганжала); 2 «Г» - Фокина Ольга (И.Н. Аредакова); 4 «В» - Рыжков Роман (О.Н. Бояринцева); 2 «Б» - Котова Алена (И.Л. Семенова); 4 «Г» - Иванов Алексей (Г.Н. Иванова).

*4) Конкурс вкладышей по ПДД* **1 место:** 1 «В»- Зудилина Саша (Е.В. Соколова); 1 «Г»- Михеев Женя (Н.И. Павловская); 2 «В» - Поддубная Таня (Л.А. Притчина); 3 «Б»- Подгорных Лиза (Г.И. Синицына). **2 место:** 3 «А» - Затула Влад (М.П. Полевая); **Лучшей работой** отмечены: Серебренникова Саша – 1 «Д» (Н.К. Шумилова); Лошакова Саша - 2 «Г» (И.Н. Аредакова)

*5) Фотоконкурс «Моя семья»* **1 место:** 1 «Г»- Дмитриенко Коля, Володкина Полина (Н.И. Павловская); 2 «А» - Чекалев Даниил (Л.А. Ганжала); 2 «В» - Абикова Алина, Костина Полина, Симанкова Алина (Л.А. Притчина); 2 «Г» - Фокина Ольга (И.Н. Аредакова); 3 «В» - Лысенко Саша (Н.В. Ускова) **2 место:** 3 «А» - Алева Анна (М.П. Полевая); **Лучшая работа:** 3 «В» - Шмидт Алина (Н.В. Ускова); 4 «Г» - Ловкова Саша, Михеева Вика, Заболотнева Ксения, Проценко Диана (Г.Н. Иванова).

*6) Конкурс чтецов* **1 место:** 2 «А» - Хорохордина Катя (Л.А. Ганжала); 3 «В» - Пономаренко Катя (Н.В. Ускова) **2 место:** 4 «Б» **-** Шахатова Маша **(**Г.Г. Лазарева**) 3 место:** 1 «Г»- Дулейкина Настя (Н.И. Павловская); 1 «Д» - Попкова Даша (Н.К. Шумилова)

*7) Конкурс игрушек «Дорожный знак на Новогодней ёлке»* (на школьном этапе): **1 место:** 1 «Г»- Филюков Никита, Дулейкина Настя, Беляева Полина (Н.И. Павловская); 1 «Д» - Алсуфьева Ангелина (Н,К. Шумилова); 3 «Б»- Подгорных Лиза, Горячкин Дима (Г.И. Синицына); 3 «В» - Пономаренко Катя, Шуралев Вадим (Н.В. Ускова); 4 «Г» - Кошкарев Коля (Г.Н. Иванова). **2 место:** 3 «В» - Шемакина Ира, Абрашкина Лиза (Н.В. Ускова) **3 место:** 1 «Б» **-** Лушникова Катя(Р.И. Иванова);1 «Д» - Казакова Вика (Н.К. Шумилова); 4 «В» - Рыжков Роман (О.Н. Бояринцева); **Лучшая работа:** 2 «Г» - Лошакова Саша (И.Н. Аредакова); 3 «Б»- Подгорных Лиза, Горячкин Дима, Сорокин Саша, Сутырина Ира (Г.И. Синицына).

Подгорных Лиза – 3 «Б» (уч. Г.И. Синицына) заняла 2 место по городу.

 Учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в *областном конкурсе «Сохраним ёлочку»* (учителя: Е.В. Соколова, Л.А. Ганжала, Л.А. Притчина, И.Н. Аредакова, Г.И. Синицына, Н.В. Ускова). На школьном этапе были отмечены работы **1 место**: 2 «А»Вебер Кирилл (Л.А. Ганжала), Поддубная Таня – 2 «В», Подгорных Лиза, Романовский Ефим – 3 «Б», Мавевосян Нане – 3 «В». **2 место:** 2 «А»Шиберт Данил, Сафрошкина Люба(Л.А. Ганжала); **3 место:** 2 «А» - Серебренникова Майя, Захарова Динара (Л.А. Ганжала).

Результат участия детей в различных конкурсах – «Зеркало успеха», где ребята видят итоги своей работы. В 2010 - 2011 учебном году победителем «Зеркало успеха» среди начальной школы стал 3 «Б» класс (Г.Н. Синицына).

 **МО учителей естественно-математического цикла**

 МО работало над темой «Личностно ориентированная направленность обучения в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла».

 Цель - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей».

 Для достижения данной цели были поставлены задачи:

1.Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.

2.Совершенствование работы учителей естественно- математического цикла на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

3. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

 Для выполнения поставленных задач проведены теоретические и практические семинары:

1. Проблема преемственности: «Из четвёртого класса в пятый. Особенности взаимодействия начальной и основной школы».
2. Реализация компетентного подхода в обучении математике.
3. Формирование исследовательской культуры школьников.
4. Использование информационных технологий на уроках физики.
5. Развитие творческих способностей на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

 Проведены семинары-практикумы:

 1.Использование современных компьютерных технологий.

 2.Методика исследовательской деятельности учащихся.

Рассмотрено календарно-тематическое планирование. Изучили нормативные документы.

Провели заседания, на которых:

1. Сверили календарно - тематическое планирование с учётом стандартов.
2. Проанализировали результаты стартового контроля по математике в 10-х классах Лицея г. Полысаево.
3. Проанализировали результаты итоговой аттестации в 9-х классах 2009-1010г.
4. Проанализировали результаты областных мониторингов в 5-х, 8-х классах по математике.
5. Проанализировали результаты городских мониторингов в 9-х классах по физике и в 6-х по ОБЖ.
6. Сделали сравнительные анализы по четвертям.
7. Проанализировали результаты городских и школьных олимпиад.

Кузьмина Н.Д. приняла участие в Августовских чтениях в городе Кемерово в КРИПКиПРО по теме «Новые информационные технологии по географии».

 **Выступали на городских МО учителей**: Чурсина С. И., Шпатова В.А, Кузмина Н.Д., Голубь О.А., Сафонова Н.С., Вебер Л.А..

 Учителя МО приняли участия в городской выставке методических материалов и получили сертификаты: Чурсина С. И, Шпатова В.А., Вебер Л. А.. Булатова А.А. стала победительницей муниципального тура конкурса «Учитель года 2011», в апреле месяце Альбина Александровна представляла город на областном этапе конкурса «Учитель года 2011» в городе Кемерово. Она представила необходимые заочные материалы, а также выступление на МО, урок по теме «Понятия логики» на кемеровских школьниках. Была приглашена на губернаторский прием, где удостоена сертификата на приобретение интерактивного комплекса для ОУ на сумму 250 тысяч рублей и личного денежного поощрения. Альбина Александровна подала заявку на участие в конкурсе на денежное поощрение.

 **В рамках городской предметной неделе по математике** Машурова С.Н. дала открытый урок в 5-м классе для учителей города. Голубь О.А. в 8 классе по теме «Реки» с применением новых технологий. Кузьмина Н.Д. представила открытый урок для учителей географии города по теме «Бразилия» с применением модульной технологии. Шпатова В.А. провела внеклассные мероприятия по математике в 6-х, 8-х, 5-х классах.

 Вызвало интерес учащихся мероприятие ко Дню космонавтики, организованное учителем физики Чурсиной С.И..

 Активизировалось участие во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, чемпионатах. Во Всероссийском молодёжном чемпионате по математике приняли участия 68 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1 | Макарова Людмила, 9а, 2 место в городе | Машурова С.Н. |
| 2. | Комоватова Ирина 6 а, 1 место в городе | Чурсина С.И. |
| 3. | Олейникова Алина 8б, 2 место в городе | Шпатова В.А. |
| 4. | Пушистов Сергей 6в, 2 место в городе | Шпатова В.А. |

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Занимательная математика» (Snail) приняли участия 12 учащихся. Ученица 8б класса, Олейникова Алина (учитель – Шпатова В.А.) стала лауреатом.

Во Всероссийской дистанционной ЕГЭ Олимпиаде по математике (Snail) приняли участие 4 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Нехрошева Лена 9в лауреат | Шпатова В.А. |
| 2. | Новикова Анна 9а победитель | Машурова С.Н. |
| 3. | Макарова Людмила 9а, лауреат | Машурова С.Н. |

Во Всероссийском молодёжном чемпионате по физикеприняли участие 59 учащихся. Победителями стали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1 | Мироманова Ксения 9а, 2 место в области, 1 место в городе | Чурсина С.И. |
| 2. | Бойко Валентина 8б, 1 место в городе | Чурсина С.И. |
| 3. | Кочетов Дмитрий 8б, Крывда Светлана 8а, 2 место в городе | Чурсина С.И. |
| 4. | Судыко Анастасия 1 место в городе | Чурсина С.И. |

Камбалин Егор, ученик 6а класса (учитель – Чурсина С.И ) занял 12 место из 65 по России во Всероссийском дистанционном конкурсе «Занимательная математика» (Snail)

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике (Snail) ребята показали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Участники |  Учитель |
| 1. | Комбалин Егор 6а, 17 место из 40 по России |  Чурсина С.И |
| 2. | Лобанов Юрий 6а 20 место из 40 по России  | Чурсина С.И |

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «100 великих математиков»

принял участие ученик 6а класса Камбалин Егор.

Всероссийская дистанционная олимпиада по физике (Snail) «Олимпиада по физике. Опыты»приняли участие 8 учащихся, победителями стали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Матевосян Наре 9а 1 место |  Чурсина С.И |
| 2. | Макарова Людмила 9а 1 место |  Чурсина С.И |
| 3. | Бойко Валентина 8б лауреат |  Чурсина С.И |

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике приняли участие 5учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Бойко Валентина 8б 12 место из 90 по России |  Чурсина С.И |
| 2. | Матевосян Наре 9а 12 место из 90 по России  |  Чурсина С.И |
| 3. | Олейникова Алина 8б, лауреат |  Чурсина С.И |

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде (Snail) по географии приняли участия 4 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Участники |  Учитель |
| 1. | Бойко Валя 8б | Голубь О.А. |
| 2. | Черкасская Анна, 8б | Голубь О.А. |
| 3. | Плетенева Софья. 8а | Голубь О.А. |
| 4. | Крылова Лидия, 8а | Голубь О.А. |

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Ядерная физика» приняли участие 2 учащихся.

 В Международной олимпиаде по физике «Зубрёнок» приняли участие 37 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Медведив Дмитрий 7 в 3 место в школе  |  Чурсина С.И |
| 2. | Судыко Анастасия 7в 2 место в школе |  Чурсина С.И |
| 3. | Сафрошкин Даниил 7в 1 место в школе |  Чурсина С.И |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Олейникова Алина 8б, 3 место в школе  |  Чурсина С.И |
| 2. | Иванова Юлия 8а 2 место в школе |  Чурсина С.И |
| 3. | Гурина Юлия 8б 1 место в школе, 10 место в области |  Чурсина С.И |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Самойленко Богдан 3 место в школе  |  Чурсина С.И |
| 2. |  Новикова Анн 2 место в школе |  Чурсина С.И |
| 3. |  Макарова Людмила 9а 1 место в школе,13 в области |  Чурсина С.И |

Приняли участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Принимали участие |  Учитель |
| 1. | Мазько Евгений 9а, награждён дипломом за активное участие  | Чурсина С.И |
| 2. | Бойко Валентина 8б, награждена дипломами за активное участие  | Чурсина С.И, Шпатова В.А. |
| 3. | Буслеев Роман 8б, 1 место |  Сафонова Н.С. |
| 4. | Антонова Ольга 9а, 3 место | Лошкарёва В.И.Вебер Л.А. |
| 5. | Самойленко Богдан 9а, Квач Владимир 9а, награждены дипломом за активное участие  | Кузьмина Н.Д. |
| 6. | Музалькович Настя, Клейменова Юлия, 9а награждены дипломом за активное участие  | Кузьмина Н.Д. |

Во Всероссийском молодёжном чемпионате по географии (учитель Кузьмина Н.Д.) приняли участие 4 учащихся.

Получила сертификат Международного дистанционного конкурса «По материкам и океанам» Новикова Анна, 9а класс. Мазько Евгений, учащийся 9 а класса, занял 3 место в городе в олимпиаде «География», 10 место по области. Он же занял 2 место в городской географической викторине под руководством Кузьминой Н.Д.

 Во Всероссийской онлайн - олимпиаде по биологии (Snail) Антонова Ольга показала 4 результатиз184**,** учитель Лошкарёва В.И.

ВоВсероссийском молодёжном чемпионате по биологии приняли участие 18 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Победители |  Учитель |
| 1. | Мазько Евгений 9а, 1 место | Лошкарёва В.И. |
| 2. | Антонова Ольга 9а, 1 место | Лошкарёва В.И. |
| 3. | Самойленко Богдан 9а, 1 место  | Лошкарёва В.И. |

Приняли участие во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» 10 учеников Лошкарёвой В.И. и 23 ученика Чурсиной С.И..

 В областной викторине «Природа родного края» приняла участие Пильникова Анна 8б, учитель Сафонова Н.С..

В городском и областном конкурсе плакатов «Чистый лес»Сыслова Алина и Сыслова Марина 8 в класс (учитель – Голубь О.А.) заняли 2 место. Брюхова Светлана (8г класс) приняла участие в международном конкурсе рисунков «Глобализация Земли». Представлены методические разработки «Богатство».

Майоров Алексей, 5 класс, стал лауреатом Всероссийской дистанционной олимпиада по информатике.

Победителями конкурса эрудитов «ЭМУ» по школе стали: Бобровникова Полина 6б; Лобанов Юрий 6а, Степанец Юлия 6б, Ращектаева Анастасия 6б.

**Результаты городских и школьных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Предмет | Ф.И. ученика | Школьный уровень | Городской уровень | Ф.И.О.учителя |
| 1. |  химия | Матевосян Наре 9а  | Диплом 1 степени | 1результат | Вебер Л.А. |
| 2. |  биология | Буслеев Роман 8б | Диплом 1 степени | 3 место | Сафонова Н.С. |
| 3. |  математика | Макарова Людмила 9а | Диплом 1степени | 1результат | Машурова С.Н. |
| 4. | математика | Нехрошева Елена 9в | Диплом 2 степени |  | Сошнянина Н.А. |
| 5. | математика | НовиковаАнна 9а | Диплом 3 степени |  | Машурова С.Н. |
| 6.  | математика | ОлейниковаАлина 8б | Диплом 1 степени | 2 результат | Шпатова В.А. |
| 7. | математика | ПильниковаАнна 8б | Диплом 2 степени |  | Шпатова В.А. |
| 8. | математика | Горбунова Юлия 8в | Диплом 3 степени |  | Шпатова В.А. |
| 9. | математика | Судыко Анастасия 7 | Диплом 1 степени |  | Машурова С.Н. |
| 10. | математика | Уланова Ксения 7 | Диплом 2 степени |  | Машурова С.Н. |
| 11 | Математика  | Убаев Даниил 7 | Диплом 3 степени |  | Машурова С.Н. |
| 12.  | физика | Олейникова Алина 8б | Диплом 1 степени |  | Чурсина С.И. |
| 13. | Физика  | Макарова Людмила 9а | Диплом 1 степени |  | Чурсина С.И. |
| 14. | физика | Апарина Наталья 7а | Диплом 1 степени |  | Чурсина С.И. |
| 15.  | биология | Матевосян Наре 9а | Диплом 1 степени |  | Лошкарева В.И. |
| 16.  | Биология  | Поляков Сергей 7 | Диплом 1 степени |  | Лошкарева В.И. |
| 17. | география | Мазько Евгений, 9а | Диплом 1 степени | 3 место | Кузьмина Н.Д. |
| 18. | география | Пильникова А.8б | Диплом 1 степени |  | Голубь О.А. |
| 19. | География  | Грудин Иван 7в | Диплом 1 степени |  | Кузьмина Н.Д. |
| 20. | информатика | Поляков Сергей 7  | Диплом 1 степени | 2 место | Шаманова Т.Н. |
| 21. | информатика | Пильникова А. 8б | Диплом 1 степени |  | Шаманова Т.Н. |
| 22. | информатика | Антонова Ольга 9а | Диплом 1 степени |  | Шаманова Т.Н. |
| 23. | информитика | Попозогло Валерий 7 в | Диплом 2 степени | 3 место | Шаманова Т.Н. |

**Выводы по работе МО:**

* Активизировалось участие учащихся всех педагогов МО в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня.
* Результативность участия в городской предметной олимпиаде оставляет желать лучшего.
* На высоком уровне педагоги МО делятся опытом на городском и областном уровне.

**Анализ работы учителей гуманитарного цикла**

 МО учителей гуманитарного цикла работало по теме *«Овладение научно обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда»*.

*Своей целью педагоги ставили* совершенствование модели методической работы ШМО учителей русского языка и литературы, способствующей развитию творческого потенциала учителя.

*Задачи:*

* повышение методического уровня проведения всех видов занятий путем освоения современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы;
* обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня по важнейшим приоритетным умениям в соответствии с требованиями ВГОС на основе профильного образования, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* упорядочение внеклассной деятельности с обучающимися во взаимосвязи с учебным процессом;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* повышение квалификации учителей МО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Всероссийский уровень  | Областной уровень | Городской уровень | Школьный уровень |
| **Воронцова Людмила Васильевна** |  | Презентация опыта работы на областном семинаре в КРИПКиПРО по теме «Формирование универсальных компетенций обучающихся» (получила сертификат № 32146 28.10.2010) | Надпредметный мастер-класс «Гносеологический гамбит» в рамках городского МО учителей русского языка и литературы, английского языка и истории (26.08.2010) | Филологический ринг «Это интересно»! 25.11.2010г. в рамках предметной недели русского языка и литературы (7. А», 9 «В» и 9 «Г» классы) |
|  |  | Защита реферата по теме «Развитие творческих способностей обучающихся средствами театральной подготовки» 9.02.2011г. на курсах переподготовки в ИМЦ г. Белово (курсы КРИПКиПРО) | Диплом (Грант главы города) победителя конкурса «Лучший классный руководитель» (31.08.2010) за программу воспитания обучающихся 7 – 9-ых классов в духе толерантности «Параллельные миры» | Постановка фольклорно-музыкальной сказки «Гуси-лебеди» 11.02.2011г. (ученики 7 «А» и 9 «Г» классов) для учащихся начальных классов в рамках предметной недели музыки (осуществлена съемка постановки, смонтирован короткий фильм) |
|  |  | Выступление на областном семинаре по теме «Формы повышения квалификации классных руководителей» (сертификат №4990 от 24.03.2011г.)  | Представление методической разработки «Школа – театр – свобода»! на городской выставке методических материалов «Учитель – учителю» (получен сертификат ГУО, 2010) | Выступление на школьном семинаре по теме «Структура и виды CASE» 15.03.2011г. |
|  |  |  | Представление учебно-методического пособия «Эта чертова дюжина» в соавторстве с Соболевой М.А. на городской выставке методических материалов (рецензии Губановой М.Н., д.п.н., профессора Кемеровского государственного университета и зав. кафедрой КРИПКиПРО; Приходько Н.И., к.п.н., зав.кафедрой КРИПКиПРО),  |  |
|  |  |  | Член городской экспертной комиссии по аттестации педагогов (осень 2010) |  |
|  |  |  | Член экспертной комиссии на городской олимпиаде по литературе 22.11.2010г. (по приказу ГУО) |  |
| **Буслеева Любовь Ильинична** | Публикация сценария урока по литературе на Интернет - Портале Pro Школа.ru Клуб учителей русского языка и литературы | Участие в семинаре в центре мониторинга для экспертов по проверке ЕГЭ | Разработка внеклассного мероприятия «Восхождение к Чехову» для городской методической выставки – Сертификат |   |
|  |  | Член областной комиссии по проверке ЕГЭ по литературе | Открытый урок по литературе в рамках городской методической недели по теме «Романтизм. Поэма «Братья разбойники» А. С. Пушкина как романтическое произведение». |   |
|  |  |  Деятельность в составе рабочей группы по введению ФГОС в школе  | Организация работы группы поддержки Булатовой А.А. на городском конкурсе «Учитель года -2011», 1 место  |   |
|  |  | Участие в группе поддержки Булатовой А.А. на областном конкурсе «Учитель года 2011» | Выступление на городской августовской конференции «Реализация условий для введения ФГОС в школе» |   |
|  |  | Участие в работе семинара в городе Новокузнецке по введению ФГОС | Выступление на ГШМО «Анализ муниципального этапа предметных олимпиад» |   |
|  |  |  | Член комиссии по проверке предметных олимпиад по литературе, сочинений |   |
|  |  |  | Посещение открытых уроков Фоминой Т.Н., Глушковой Л.В. в рамках городской методической недели  |   |
| **Ермолаева Татьяна Степановна** | 2-я Всероссийская научно-практическая конференция «Письменная русская речь в ВУЗе школе: теория и практика» (участие) |  |  |  |
| **Смирнова Ирина Георгиевна** | Фестиваль педагогических эссе «Я – учитель. Осознание профессии» (fsu-expert.ru) | Участие в семинаре по проверке ГИА в центре мониторинга |  Член комиссии по проверке конкурсных сочинений обучающихся  |  |
|  | 1-й открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства «Активные методы обучения в образовательном процессе» - эксперт (портал Мой университет – edu-reforma) |  | Член комиссии по проверке предметных олимпиад по литературе |  |
|  |  |  |  Член комиссии по проверке сочинений «Энергия творчества», «Как я безопасно с семьёй проведу каникулы», «Милицейская служба такая», «Если бы я был учителем…» |  |
|  |  |  | Посещение открытых уроков Сапунцовой И.Г., Щегловой Т.А. в рамках городской методической недели  |  |
|  |  |  |  Член рабочей группы городской НИК «Шаг в будущее» - 2011 |  |
|  |  |  | Выступление на ГМО «Анализ исследовательских работ обучающихся, представленных на городскую НИК «Шаг в будущее» - март - 2011 |  |

***Достижения обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Всероссийский уровень  | Областной уровень | Городской уровень |
| **Воронцова Людмила Васильевна** |  | Федяева Настя – 3 стихотворения на областной конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы» (результат ожидается) | Стадник Таня и Федяева Настя на городском интеллектуальном марафоне заняли 1 командное место на станции «Русский язык» |
|  |  | Котова Тоня – диплом за активное участие в Областном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | Суворова Настя приняла участие в конкурсе сочинений «Милицейская служба такая» |
|  |  | Ерофеева Оля – эссе «Старая легенда» на творческий конкурс «Душа Сибири»среди учащихся средних школ и студентов средне специальных и высших учебных заведений, а также рабочей молодежи (результат ожидается) | Нехрошева Лена (9В) – диплом за активное участие в городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» на секции «Филологические науки» |
|  |  | Беляева Настя приняла участие в областном конкурсе «Сохраним леса чистыми» (оформила 5 слоганов) | Ефимовская Марина приняла участие в конкурсе сочинений «Не забудет народ беззаветных героев» |
|  |  | Нехрошева Лена – областной конкурс эссе «Кузбасс моей мечты» (результат ожидается) | Юдакова Алена – 1 место на конкурсе «Школьных пасхальных сочинений» (грамота за подписью протоиерея Алексея Гуркина и подарок – книга) |
| **Буслеева Любовь Ильинична** | Дистанционный конкурс Snail – «100 великих: детские писатели» - Бойко Валя,14 результат | Областная конференция «Живи, Кузнецкая земля!» - очное участие Вегнер Ирина, 8б класс  | Олейникова А., 8 б класс 2 место городской НИК «Шаг в будущее» с работой «Зоологические топонимы Кузбасса» |
|  |  | Областной конкурс сочинений: «Энергия творчества» - Олейникова А., 8 класс, участие. | Конкурс сочинений «Если бы я был учителем» Олейникова А. 8 б класс 1 место, Фомичева Н. 6а класс – призер. |
|  |  | Областной конкурс «Как я безопасно проведу с семьей каникулы» - Бездетко Н. 6а класс приглашена для вручения грамоты за активное участие | Городской этап областного конкурса сочинений, посвященных Дню Российской милиции «Милицейская служба такая» - Олейникова Алина 8 б класс 2 место |
|  |  | Работа Олейниковой А. «Зоологические топонимы Кузбасса» предоставлена на областную научно-практическую конференцию исследовательских работ «Истоки» | Муниципальные предметные олимпиадыОлейникова А. 8 б класс – 2 место, русский; Крывда С. 8а класс – 2 место, литература |
|  |  | Участие в областном заочном конкурсе сочинений «Природа родного края» \_Олейникова А. | Городской конкурс сочинений «Навечно в памяти народной», творческая группа 8 классов 1 место |
|  |  |  | Городской конкурс школьных пасхальных сочинений Олейникова Алина, 1 место |
| **Ермолаева Татьяна Степановна** | 1-й Всероссийский дистанционный конкурс «Занимательное языкознание» (5 кл.: Архипова Е. Теплоухов А., Резвая К., Кальянова Н., Круглова И., Милованова А.,Бабанакова А. – участие) |  | Городской интеллектуальный марафон – 2011: 1 место команды на станции «Русский язык» - Титов Р., Судыко А., Сафрошкин Д., Поляков С., Колесникова К.; 1-е место в личном зачёте – Судыко А. |
|  | Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся» (конкурс специалистов) «Лингвистические науки (Бабанакова А., Теплоухов А. – 5 кл); «Гуманитарные науки» - Белов Д., Архипова Е., Теплоухов а. – 5 кл. |  | Конкурс «Школьные Пасхальные сочинения. 1 место – Шилова А. (5 А), Тюрин А. (5А) |
| **Смирнова Ирина Георгиевна** |  |  | Конкурс сочинений, посвящённый Дню Российской милиции «Милицейская служба такая» - Фурс А., 8 «Г» - 3 место |
| **Соседкина Оксана Дмитриевна** |  | Матевосян Н. (9 «А») - областная олимпиада по русскому языку; 6 рез-т;Макарова Л.(9 «А») – областная олимпиада по литературе - участие  | Матевосян Н. (9 «А») – городская олимпиада по русскому языку – 1 место; Макарова Л.(9 «А») – городская олимпиада по литературе – 1 место |
|  |  | Макарова Л.(9 «А») – областной конкурс сочинений «Энергия творчества» - 3 место; областной конкурс проектов «Считаем вместе» - участие | Леонова Софья (5»Б») – школьная олимпиада по литературе – 1 место |

Учитель МХК, Логунова Галина Васильевна, обобщила материал для участия в областном конкурсе на денежное поощрение. Дала открытый урок в рамках городской методической недели по теме «Неизреченность Вселенной» в 7 классе.

Её ученики стали победителями

* олимпиады по основам православия: Олейникова Алина 8б и Теплоухов Артем 5а
* олимпиады по МХК: Нехрошева Елена на области заняла 14 место
* всероссийского конкурса «Золотое руно»

1 место по России заняли Бойко В. 8б и Разуков В. 5в

2 место Теплоухов А. 5а класс.

Галина Васильевна организовала школьный конкурс чтецов по творчеству Есенина, подготовила детей для городского конкурса, призером стала Ивлева Ульяна.

Воспитанники Галины Васильевны, Бойко Валя и Шахатова Мария, приняли участие в городском фестивале «Школьная весна». Шахатова Мария признана победительницей в номинации «Художественное чтение».

Призерами Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси: Георгий Победоносец» стала Олейникова Алина, 8б класс.

Галина Васильевна в течение года входила в состав экспертной комиссии по аттестации учителей, предметной комиссии по проверке олимпиад по МХК, выступала на МО учитей русского языка и истории по теме «Итоги олимпиад по православию и МХК».

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИ победителя и призера | результат | учитель |
| Английский язык | Олейникова А.8б | 1 | Шаварнаева Л.М. |
|  | Антонова О. 9а | 2 | Шаварнаева Л.М. |
|  | Бойко В. 8б | 2 | Шаварнаева Л.М. |
|  | Мазько Е. 9а | 2 | Шаварнаева Л.М. |
|  | Квач В.9 а | 3 | Шаварнаева Л.М. |
| Русский язык | Матевосян Н. 9а | 3 | Соседкина О.Д. |
|  | Олейникова А. 8б | 2 | Буслеева Л.И. |
| Литература | Макарова Л. 9а | 1 | Соседкина О.Д. |
|  | Крывда С. 8а | 2 | Буслеева Л.И. |
| МХК | Олейникова А. 8б | 3 | Логунова Г.В. |
|  | Нехрошева Е. 9в | 3 | Логунова Г.В. |

Выводы: педагоги активно участвовали в работе городских МО, делились опытом, большое внимание уделяли развитию творческих способностей учащихся, повышению их интеллектуального уровня, развитию одаренных детей. Работу педагогов МО можно признать удовлетворительной.

**МО учителей английского языка**

Цель: совершенствование педагогического мастерства в преподавании иностранного языка.

**Задачи методического объединения учителей** **иностранного языка:**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
* Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
* Анализ авторских программ и методик,
* Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
* Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
* Организация открытых уроков по определенным темам,
* Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету,
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
* Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации учителей, отчеты о творческих командировках,
* Организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися,
* Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
1. Майоровой О.К. - разговорный клуб учителей английского языка на городском МО по теме «Интегрированные уроки», «Современное российское общество нуждается в идеи».
2. Презентация методической разработки Майоровой О.К. по теме «Обучение грамматике в 4 классе по учебнику Кузовлева В.П.» - ШМО
3. Обучающиеся 7 классов заняли командное II место и индивидуальные места: Титов Роман – II место; Колесникова Кристина - III место в городском интеллектуальном марафоне на станции «Английский язык». - Майорова О.К.
4. Аредакова А.Г. – выступление по теме: «Творческий подход в обучении иностранному языку» - ШМО
5. **Школьный тур олимпиады**:

Антонова Ольга, Мазько Евгений, Олейникова Алина (Шаварнаева Л.М.), Камбалин Егор (Аредакова А.Г.) – I место

Квач Владимир, Бойко Валентина (Шаварнаева Л.М.), Москаленко Дениса (Аредакова А.Г.) – II место

Самойленко Богдана (Шаварнаева Л.М.), Майорова Алексея (Майорова О.К.) – III место

Петрунину Ирину (Майорова О.К.)– лучший результат;

**Городской тур олимпиады:**

Олейникова Алина (Шаварнаева Л.М.) - I место

 Антонова Ольга, Мазько Евгений (Шаварнаева Л.М.) - II место

**Городской конкурс чтецов:**

Дарьюш Елена (Майорова О.К.)- III место

Олейникова Алина, Бойко Валентина (Шаварнаева Л.М.) – лауреаты в номинации «Классическая литература»

Абикова Алина (Аредакова А.Г.) – лауреат в номинации «Творческое воплощение».

1. Выступление на городском МО по теме: «Внеклассная работа по английскому языку» - Шаварнаева Л.М.
2. Мероприятия в рамках недели английского языка:

Майорова О.К. –фотоконкурс «Моя семья» (2кл.); игра «Поле-Чудес» (4кл.); проведение праздника «День Святого Валентина» (5 кл.); конкурс сочинений «Мой лучший друг» (7кл.).

Шаварнаева Л.М. – открытый урок в 9кл.; театрализованные представления в 3кл.

Аредакова А.Г. – конкурс газет ко «Дню Святого Валентина» (6кл.); конкурс переводчиков (8кл).

1. Награждены следующие обучающиеся по результатам недели английского языка:

**2класс фотоконкурс «Моя семья»**

Булатов Александр 2 «А»- победитель (учитель Майорова О.К.)

Добрынина Елизавета 2 «В» - II место (учитель Аредакова А.Г.)

Котова Алена 2 «Б», Толмачева Ксения 2»А» - III место (учитель Майорова О.К.)

Лауреаты конкурса:

Собакина Валентина, Данг Ева, Закарова Динара - 2 «А» (учитель Майорова О.К.),

Чабаевы Дарина и Роман – 2 «Б» (учитель Майорова О.К.),

Абикова Алина 2 «В» (учитель Аредакова А.Г.).

За активное участие:

Лыткин Иван, Гребенников Кирилл – 2 А» (учитель Майорова О.К.),

Сорокоумов Андрей – 2 «Б» (учитель Майорова О.К.).

**4 кл.** «Б» Пантелеева Дарья – победитель игры «Поле-Чудес»

**5кл.** Все 5 классы – грамоты за участие в проведении Дня Святого Валентина.

**6 кл.** 6 «В» - I место (учитель Аредакова А.Г.)

6 «Б» **-** II место (учитель Аредакова А.Г.)

**7кл.** Шерин Матвей - I место (учитель Майорова О.К.)

 Петрунина Ирина - II место (учитель Майорова О.К.)

 Гревцов Павел - III место (учитель Майорова О.К.)

**8кл.** Иванова Юля - I место

 Брюхова Светлана - II место

 Выступление на городском МО по теме: «Стандарты второго поколения» - Майорова О.К.

1. Шаварнаева Л.М. и Майорова О.К. – Благодарность от Российской Академии Образования Института Продуктивного Обучения Международный конкурс по английскому языку “British Bulldog” за организацию подготовки и участия обучающихся.
2. На открытом городском конкурсе театрализованных представлений на английском языке в городе Новокузнецке коллектив награжден грамотой и кубком в номинации «Успех года», Теплоухов Артем - грамотой «Лучшая мужская роль» и индивидуальным подарком, Майорова О.К - грамотой за подготовку театрального коллектива.
3. Учащиеся школы приняли участие в игровом конкурсе «Британский бульдог – 4»: 11 учащихся начальной школы (Кривых Антон занял 1 место в школе и 2 по городу), 5 учащихся – 5 класса, 4 ученика 7 класса, а также учащиеся 8 класса.

Выводы: работа МО учителей английского языка в течение года отличалась разнообразием, творчеством, активностью в различных направлениях, поэтому можно отметить её плодотворность.

**Воспитательная работа школы**

**Стратегической целью** ВР педагогического коллектива школы на ближайшие годы становится создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптацией на рынке труда. Основной и ведущей формой организации воспитательного процесса в школе является классное руководство. Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей действует методическое объединение.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Интеллектуально – познавательная деятельность;
* духовно - нравственное воспитание;
* гражданско – патриотическое воспитание;
* физкультурно – оздоровительная деятельность;
* художественно – эстетическое воспитание;
* экологическая и природоохранная деятельность;
* профориентационная и трудовая деятельность;
* безопасность жизнедеятельности;
* семейное воспитание.

 В течение года в классах прошли единые классные часы: «Страницы истории: почему Полысаево?», «России важен каждый», «Мой вклад в развитие города», «День народного единства», «Урок чистой воды», «Профессии наших родителей», «Государственные символы России». На достаточно высоком уровне прошли во втором полугодии единые классные часы «Веселые правила хорошего тона», «Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Нам жить и помнить». Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось в ходе подготовки и проведения Смотра строя и песни, который традиционно прошел в мае. Победителями стали 5«Б» класс (Соседкина О.Д.), 6 «А» (Чурсина С.И.), 7 «А» (Воронцова Л.В.), 8 «Б» (Буслеева Л.И.), 9 «В» (Шаварнаева Л.М.). Победителем Парада победителей стал 8 «Б» класс.

Следует отметить, что вырос уровень проведения классных часов. Классные руководители сопровождают их демонстрацией электронных презентаций, видеофильмами, приглашают к сотрудничеству работников библиотек, ДДТ. Так в 8 «А» классе (классный руководитель Шпатова В.А.) в ДДТ прошел классный час «Современные профессии», в 7 «Б» классе (классный руководитель Майорова О.К.) классный час по теме «Страницы истории: почему Полысаево?» провели работники городской библиотеки. Также стало традиционным общение с работниками библиотеки 9 «В» класса (классный руководитель Шаварнаева Л.М.). Классными руководителями Соседкиной О.Д., Машуровой С.Н. была организована поездка в цирк города Новокузнецка, Чурсина С.И., Соседкина О.Д., Майорова О.К. вместе со своими учениками посетили заповедник «Томская писаница». Организовано сотрудничество с психологом городского молодежного центра в 5 «А» классе (классный руководитель Логунова Г.В.). Команда 6 «А» класса (классный руководитель Чурсина С.И.) приняла участие в «Веселых стартах» на стадионе им. Абрамова города Полысаево. Команда школы заняла первое место в городском конкурсе «Школьная весна». Большой вклад в общую победу внесли Шатунова Дарья (1 место в номинации «Вокал»), Шахатова Мария (1 место в номинации «Художественное слово»), Булатов Александр (2 место в номинации «Вокал»).

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в школе прошли мероприятия: «Осенний кросс» (1 место – 5 «Б» (Соседкина О.Д.), 6 «Б» (Алексеева О.Г.), 7 «А» (Воронцова Л.В.), 8 «Б» (Буслеева Л.И.), 9 «Б» (Машурова С.Н.) классы), День борьбы с курением, Антинаркотическая акция, был проведен школьный этап спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества», конкурс агитбригад среди 7 – 8 классов «Мы за здоровый образ жизни». Для 5 – 6 классов в сентябре было организовано «Безопасное колесо» (1 место – 5 «Б» (Соседкина О.Д.), 6 «А» (Чурсина С.И.). Школьная команда в составе Пушистов Сергей (6 «В»), Бездетко Нина (6 «А»), Москаленко Денис (6 «А»), Кузвесова Ольга (6 «Б») представляли город Полысаево на областных соревнованиях. На конкурсе «Безопасное колесо» в мае команда школы заняла первое место.

 В конце учебного года прошли традиционные легкоатлетические соревнования «Весенний кросс», победителями которого стали 5 «Б» (Соседкина О.Д.), 6 «А» (Чурсина С.И.), 7 «А» (Воронцова Л.В.), 8 «Г» (Голубь О.А.), 9 «Б» (Машурова С.Н.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия городского уровня | классы | результат | учитель |
| Пионербол | 2-4 классы | 3 место  | Учителя начальных классов |
| Легкоатлетическая эстафета  | 2-4 классы | 2 место | Учителя начальных классов |
| Лыжные гонки  | 5-9 классы | 1 место | Учителя физической культуры |
| Всероссийский лыжный забег  | 5-9 классы | участие | Учителя физической культуры |
| Смотр строя и песни | 7-8 | 1 место  | Мельников А.М. |

Победителями школьных олимпиад по физической культуре стали Ковбасюк Валерия, 8б, и Стрижак Владислав, 7 в класс.

В течение года проводилась работа в рамках семейного воспитания. Прошел концерт ко Дню матери, классные часы, фотоконкурс «Моя семья» победителем которого в 5- 9 классах стал Майоров Алексей, ученик 5 «Б» класса (классный руководитель Соседкина О.Д.) Грамотами за участие награждены Матевосян Наре, 9 «А» класс (классный руководитель Кузьмина Н.Д.), Хиврич Ирина, 9 «Б» класс (Машурова С.Н.), Мочалкин Валентин и Шерин Матвей, 7 «В» класс (Ермолаева Т.С.).

В октябре учащиеся 5 – 9 классов приняли участие в школьном конкурсе чтецов «Памяти Сергея Есенина». Победители 1 место – Котова Антонина (9 «Г»), Олейникова Алина (8 «Б» класс), 2 место – Мироманова Ксения (9 «Б» класс), Ивлева Ульяна (9 «В» класс) представляли школу на городском конкурсе чтецов (руководитель Логунова Г.В.).

Среди общешкольных мероприятий следует отметить фестиваль национальных традиций, акцию, посвященную Дню пожилого человека «Связь поколений», новогодние карнавалы, единый классный час «Традиции Нового года», Смотр строя и песни, Слет отличников и активистов, благотворительный марафон, в котором приняли активное участие учащиеся 9 «А» класса (Кузьмина Н.Д.), 5 «Б» класса (Соседкина О.Д.), 7 «В» (Ермолаева Т.С.), 6 «А» (Смирнова И.Г.). Не приняли участие 8 «В» (Сафонова Н.С.), 6 «В» (Аредакова А.Г.).

Сухорукова Елена Александровна, педагог дополнительного образования, подготовила победителей и призеров городского конкурса «Успех» - Шатунова Д. , 8б класс, 2 место в номинации «Патриотическая песня», 1 место в номинации «Эстрадный вокал», открытого городского фестиваля-конкурса «Памяти павших во имя живых» - Шатунова Д. лауреат 2 степени.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Однако значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классным руководителям следует уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздни­ков.

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Однако классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточно богатый материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

 Решением методического объединения работа классных руководителей 5 - 9 классов в 2010-2011 учебном году признана удовлетворительной и обозначены задачи на новый учебный год:

- повышение духовной культуры и научно – практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;

- освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;

-выработка единых требований и мер  по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;

- совершенствование системы работы классного руководителя с семьей;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

**Информация социального педагога**

|  |
| --- |
| Детей из малообеспеченных семей (112 обучающихся из 92 семей) |
| Оказана материальная помощь обучающимся из 27 семей |
|  Обучающиеся из 31 семьи получили материальную помощь к учебному году  |
| бесплатное питание получают 85 обучающихся |
| Получают бесплатное питание с оплатой из местного бюджета 80 человекиз федерального бюджета – 33 человека |
|  опекаемых и приемных детей: на начало учебного года – 47 детей на конец учебного года – 38 детей |
| Банк данных на одаренных и талантливых детей 51 ребенок |
| детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями 13 детей – из них 6 детей обучаются на дому |
| детей из социально-опасных семей - 3  |
| обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и оставивших школу до получения основного (общего) образования (3 ребенка); |
| Несовершеннолетние, самовольно ушедшие из семьи - 2 ребенка |
| Обучающиеся по индивидуальным программам на дому - 5 детей |
| На внутришкольном учете состоят 23 обучающихся: из них 14 детей состоят на учете в КДНиЗП 13 обучающихся поставлены на внутришкольный учет в текущем учебном году |
| 17 обучающихся сняты с внутришкольного учета: 8 человек окончили школу1 ребенок выбыл в шк.№ 17 8 обучающихся - в связи с исправлением  |
| Составлены и утверждены заместителем главы Администрации г.Полысаево программы реабилитации 4-х социально-опасных семей |

**Ближайшие перспективы развития школы**

**Задачи на 2011/2012 учебный год**

Реализация программы развития школы,

обеспечение активного включения учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий, в определении их содержания;

проведение коррекции программ обучения в соответствии с интересами и потребностями отдельных учащихся;

внедрение технологии деятельностного метода в практику каждого педагога школы на базовом уровне;

внедрение информационных технологии, как наиболее легко вписывающихся» в учебный процесс с технологией деятельностного метода.

**Кадровые задачи:**

Совершенствование деятельности учителей по овладению методикой современного урока и новыми образовательными и компьютерными технологиями;

Организация обучения учителей новым образовательным технологиям;

организация работы методического кабинета, как центра оказания методических услуг для учителей.

**Научно-методические задачи:**

разработка и утверждение учебных планов;

совершенствование технологии работы с одарёнными детьми;

обеспечение готовности учителей начальной школы для работы по новым стандартам.

**Материально-технические задачи:**

* ремонт здания школы;
* создание школьной локальной сети;
* активизация работы по улучшению оснащенности образовательного процесса учебно – лабораторным оборудованием, учебно – наглядными пособиями;
* своевременное обновление спортивного инвентаря.